

Paquete del Plan de Estudio Para el Décimo Grado de la Preparatoria

Un Servicio de la División del
Departamento de Relaciones Humanas/Raciales
y de Orientación y de
Transición de la Escuela al Trabajo



División de Servicios Escolares
ESCUELAS DE LA CIUDAD DE SAN DIEGO
San Diego, California
1997-98

Nombre del Alumno _____

Consejero _____

Escuela _____

Fecha de la Entrevista _____ Hora _____

Aviso Sobre la Discriminación

Por cuestión de principios y según lo requieren las Cláusulas VI y VII del Código de Derechos Civiles de 1964, la Cláusula IX de las Reformas de Educación de 1972, la Sección 504 del Código de Rehabilitación de 1973, el Código de Educación para Personas con Incapacidades, el Código de Estadounidenses con Incapacidades de 1990 y otras leyes Federales y Estatales, el Distrito Escolar Unificado de San Diego no discrimina por raza, color, origen, nacionalidad, género, incapacidad, edad, estado civil, orientación sexual o religión en ninguno de sus reglamentos, prácticas o procedimientos. El reglamento de no discriminación cubre la admisión, acceso, trato y empleo, en los programas y actividades del distrito, incluso la educación vocacional. Limitaciones en el conocimiento del idioma inglés no representará un obstáculo para ser admitido y para participar en un programa de educación vocacional o cualquier otro del distrito.

El programa vocacional incluye: Empresas y Mercadotecnia, Ciencias del Consumidor y de la Familia, Carreras Sobre la Salud y Programas de Tecnología Industrial. Cualquier pregunta relacionada a estos programas, incluso los requisitos de admisión, deberán dirigirse a Robert K. Atterbury, Director del Programa School-to-Work Transition, 1775 Chatsworth Boulevard, Room 193, San Diego, CA 92107-3709.

El Distrito Escolar Unificado del Distrito prohíbe a cualquier persona en o del entorno educativo practicar el hostigamiento sexual. El distrito prohíbe cualquier conducta que tenga un efecto negativo en el desempeño académico de un alumno o que cree un ambiente educativo intimidante, hostil u ofensivo. El distrito prohíbe el hostigamiento sexual en el cual las calificaciones, beneficios, servicios, honores, programa o actividades dependan de la sumisión a dicha conducta.

Cualquier alumno o padre que piense que es víctima de discriminación o de hostigamiento sexual debe contactar inmediatamente al maestro o director para resolver el problema en el plantel. Si no se resolviera, comuníquese con el coordinador de Title IX del distrito: La Dra. Francine Williams, 1775 Chatsworth Boulevard, Dana, Room 162, San Diego, CA 92107-3709; (619) 225-3580.

Para presentar una queja: 1) Obtenga una copia del Formulario de Queja Uniforme de su escuela o de la oficina de asesoramiento jurídico del distrito y siga las instrucciones. 2) El Distrito Escolar Unificado de San Diego inmediatamente conducirá una investigación eficiente, completa, y objetiva del supuesto hostigamiento y proporcionará un informe escrito dentro de un período de 60 días a partir del momento de recibir la queja. 3) Si el distrito determina que se han violado las políticas que prohíben el hostigamiento sexual o la dicriminación se tomarán medidas disciplinarias incluyendo hasta la expulsión.

La persona que presente la queja también podría dar paso a una acción en una corte civil. Las quejas se mantendrán confidenciales. El distrito prohíbe las represalias en contra de cualquier participante en el proceso de la queja. Toda queja será investigada con prontitud y de manera que se respete la privacidad de todas las personas en cuestión.

*Este manual fue financiado por
Carl Perkins VATEA IIB
en colaboración con
el Departamento de Relaciones Humanas,
Raciales y de Orientación.*

Contenido

Propósito	1
Un Mensaje para los Alumnos	2
Entrevista para Revisar el Plan del 10° Grado	2
Diplomas de Preparatoria, Certificados y Cartas de Reconocimiento	3
Calificación Promedio (G.P.A.)	3
Alumnos con Deficiencia de Créditos.....	3
Requisitos Básicos para Obtener el Diploma de la Preparatoria.....	4
Control de tus Cursos/Créditos	5
Planificación de Carreras	5
Ubicaciones para Tomar Cursos de Preparación Técnica y ROP	9
Beneficios Económicos de una Educación Universitaria	10
Instituciones de Estudios Superiores de 2 años (<i>Community Colleges</i>)	10
California State University y University of California	11
Universidades y <i>Colleges</i> Particulares de Cuatro Años.....	11
Planificación y Selección de <i>College</i>	12
Otras opciones para Después de la Preparatoria.....	13
Lista de Consulta para Prepararte a Ingresar a una Universidad.....	14
Formulario de Revisión del Plan de Estudios y Planificación de Carreras del Grado 10°Cubierta Trasera Interna	

Por favor considera la importancia de cada punto cuando organices tu plan de estudio para que *tengas* éxito en el futuro.

Propósito

Este paquete fue diseñado para alumnos, padres y consejeros con el fin de revisar el plan de estudios de cuatro años creado en el octavo grado. Las personas interesadas deben reunirse para revisar y posiblemente modificar el plan de estudios de cuatro años para tomar en cuenta la variedad de factores que pueden influenciar las decisiones de los alumnos relacionadas a su educación y carreras.

El propósito de la revisión del plan de estudio en el 10° grado es proporcionar a los alumnos y a sus padres información actual que les facilite tomar decisiones positivas en cuanto al plan de estudios de los dos años restantes de la preparatoria.

Un Mensaje para los Alumnos

El éxito en la preparatoria no sucede así por así. Requiere de una investigación y planificación cuidadosa. El obtener tu diploma de preparatoria es un escalón hacia una futura carrera. Este paquete se elaboró a raíz de inquietudes presentadas por muchos alumnos del décimo grado que expresaron su necesidad de orientación sobre sus carreras y el proceso de ingreso a universidades.

Este paquete te ayudará a planear los cursos que tomarás en tus dos últimos años de preparatoria. La última sección proporciona información relacionada a las oportunidades educativas de post-preparatoria y requisitos de admisión para universidades.

Los alumnos tienen la oportunidad de asistir a una escuela preparatoria que satisfaga de la mejor manera sus necesidades educativas. Las tres opciones son los Programas Choice, VEEP (siglas en inglés para Programa de Inscripción Étnica Voluntaria), y Atracción Especial (Magnet). Para más información o si tienes preguntas, por favor habla con tu consejero escolar.

Entrevista para Revisar el Plan del 10° Grado

Los padres y tutores desempeñan un papel importante en el progreso escolar de sus hijos. La revisión del plan de estudios en el 10° grado se basará en la previa planificación iniciada en la Entrevista del Plan de Estudios de Cuatro años realizada en el octavo grado. Esta revisión tiene como fin elaborar un plan de estudios para los dos últimos años de preparatoria. Cuando el alumno selecciona sus clases, debe considerar los requisitos de graduación de preparatoria, requisitos de admisión a universidades e instituciones de estudios superiores, y tendencias del mercado laboral sobre futuros empleos.

En la reunión de planificación para alumnos del 10° grado, el alumno, padre/tutor y el consejero/a:

1. Revisarán los resultados de pruebas, calificaciones, y evaluaciones para la planificación de carreras y establecerán un cuadro general de las aptitudes educativas del alumno y de las áreas donde necesita mejorar.
2. Discutirán las aptitudes personales y habilidades del alumno y cómo éstas se relacionan a la carrera de su elección.
3. Crearán un plan de estudios/carreras *tentativo* para dos años, para los grados 11° y 12°.

Cada *Alumno del 10° Grado* debe tomar los siguientes cursos:

- inglés 3 y 4
 - educación física o alternativa
 - matemáticas
 - opción de una clase electiva
 - ciencias o estudios sociales
4. *Piensa en* opciones a largo plazo para ingresar a instituciones de estudios superiores y para opciones de carreras después de salir de la preparatoria

Diplomas de Preparatoria, Certificados y Cartas de Reconocimiento

Diplomas: Se exige que los alumnos mantengan un promedio de calificación (GPA) de 2.0 en trabajo de clase y en conducta, además de satisfacer el requisito de 44 créditos semestrales y presentar exhibición de su trabajo a fin de obtener su diploma de la preparatoria.

Certificados: Los alumnos que satisfagan los requisitos de graduación, pero que cuentan con un promedio de calificación compensada inferior al 2.0 recibirán un certificado en vez de un diploma.

Cartas de Reconocimiento: Se extienden a los alumnos de educación especial que no cumplan con todos los requisitos generales de graduación, pero que cumplieron con las metas y objetivos de su Programa Individualizado de Educación (siglas en inglés IEP).

Calificación Promedio (G.P.A.)

Es requisito que los alumnos del 12° grado lleven un promedio de calificaciones de 2.0 para graduarse de la preparatoria. La calificación promedio para la mayoría de los cursos ofrecidos se calcula en escala de cuatro puntos: A=4, B=3, C=2, D=1, F=0. Para participar en actividades co-curriculares, incluso el atletismo inter-escolar, actividades reservadas para alumnos del grado doce, y la ceremonia de graduación, es necesario lograr una calificación promedio de 2.0 en una escala de cuatro puntos tanto en el área académica como de comportamiento.

En los Cursos Avanzados (AP) y Bachillerato Internacional (International Baccalaureate) en los grados del 9 al 12 las calificaciones se calculan en escala de 5 puntos: A=5, B=4, C=3, D=1, F=0. La información referente a la computación de cursos específicos se puede obtener en la oficina del plantel.

Alumnos con una Deficiencia de Créditos

Los alumnos que reprueban clases ya sea por faltas de asistencia o bajas calificaciones están en peligro de no graduarse de la preparatoria. Afortunadamente, existen muchos programas que ayudan al alumno "ponerse al corriente" en sus créditos. Además de sus cursos regulares, los alumnos pueden tomar clases de verano, cursos del Programa para Obtener el Diploma de Preparatoria (HSDP) y cursos ROP. En caso de una severa deficiencia de créditos, existen programas alternativos que ayudan a los alumnos a encarrilarse. Estos programas alternativos se ofrecen en: Garfield, Twain, Y.O.U. y Charter School of San Diego (la Escuela Autónoma), así como City As School (Una Ciudad Como Escuela), Oracle, SOAR y WINGS. También se cuenta con el Programa ALBA (Alternative Learning for Building Academics) que proporciona ayuda a los alumnos que cometieron una infracción de Intolerancia Total y los que están a riesgo de reprobar el año. Comunícate con tu escuela o con el consejero del distrito para más información sobre programas alternativos.

Requisitos Básicos Para Obtener el Diploma de la Preparatoria

MATEMÁTICAS (Seis créditos semestrales)

Los cursos obligatorios incluyen:

* Álgebra 1-2

* Geometría 1-2 ó

Álgebra Intermedia 1-2 ó

Matemáticas para Ingresar a la Universidad 1-2

Matemáticas Avanzadas 3-4, 5-6, 7-8 Cursos de Distinción. Cualquier Curso Avanzado (AP) o *International Baccalaureate* (IB) de Matemáticas

INGLES: (Ocho créditos semestrales)

Los cursos obligatorios incluyen:

* Inglés 1,2

* Inglés 3,4

* Un semestre de un curso de Literatura Americana.

* Tres semestres de literatura de cursos de inglés de una lista fija.

ARTE E IDIOMAS EXTRANJEROS:

3 créditos semestrales obtenidos de la siguiente manera:

Opción A:

2 semestres de idioma extranjero (curso de un año)

1 semestre de artes prácticas o bellas artes

Opción B:

2 semestres de bellas artes

1 semestre de artes prácticas

Las Bellas Artes incluyen arte, música, drama/teatro, arte y oratoria.

Las Artes Prácticas incluyen todos los cursos en programas vocacionales y ocupacionales en contabilidad, mercadotecnia, estudios del consumidor y de la familia, educación de tecnología industrial, periodismo y publicación del anuario.

EDUCACIÓN FÍSICA (Cuatro créditos semestrales)

Las opciones incluyen:

Educación Física, Atletismo, Deportes Interescolásticos, J.R.O.T.C. (Batallón de Entrenamiento para Oficiales Juveniles de Reserva), Banda Marcial, equipos de porristas y de ejercicios de destreza rítmica.

* Clases que satisfacen los requisitos mínimos para ingresar a una universidad o *college*

CIENCIAS (Cuatro créditos semestrales)

Los cursos obligatorios incluyen:

* Biología 1, 2 (se *recomienda* se complete al finalizar el onceavo grado; Ciencias Avanzadas 3-4 cumplirá con los requisitos de Biología 1, 2. Si reprueba Biología 1, 2 el curso de Ciencias Naturales tomada en el grado 12 o durante las clases de verano podrá aceptarse como requisito de graduación)

Química 1, 2 ó

Física 1, 2

ESTUDIOS SOCIALES (Seis créditos semestrales)

Los cursos obligatorios incluyen:

* Historia Mundial y Geografía 1, 2

* Historia de los Estados Unidos y Geografía 1, 2

* Gobierno 1, Economía 1 u otra electiva aprobada

CLASES ELECTIVAS (13 créditos semestrales)

Si necesitan créditos adicionales para completar los 44 créditos semestrales obligatorios pueden obtenerlos completando cursos adicionales en las materias arriba mencionadas o bien tomando un curso de ROP (Programa de Ocupaciones Regional), idioma extranjero, J.R.O.T.C., u otros cursos aprobados.

COMPUTACIÓN: Todos los alumnos en los grados del 7 al 12 deben demostrar conocimiento en computación si toman un curso aprobado o completando exitosamente una prueba del distrito.

CRÉDITOS OBLIGATORIOS: Se requieren 44 créditos de los grados 9 al 12 con un promedio mínimo de calificaciones de 2.0 (G.P.A.) para graduarse. Treinta y dos de los 44 créditos semestrales deberán obtenerse en los grados 10, 11 y 12.

EXHIBICIÓN DE LOS ALUMNOS DEL DOCE: A todos los alumnos del doce ("seniors") se les exige que presenten una exhibición como parte de sus requisitos de graduación. La exhibición es una oportunidad para los alumnos de compartir una o más áreas de su aprovechamiento académico en una presentación oral y escrita. Los requisitos de la exhibición pueden variar de acuerdo a cada escuela.

Control de Tus Cursos/Créditos

Tú y tus padres o tutores pueden seguir tu proceso para satisfacer los requisitos de graduación revisando tus boletas de calificaciones al final de cada semestre y al final del año escolar. A finales del verano, el distrito envía a casa un Expediente Escolar Acumulativo (CSR-siglas en inglés) que muestra todas las calificaciones de los cursos que tomaste desde el grado noveno. Junto al promedio de calificaciones acumulativo (G.P.A.) aparecen tus calificaciones y créditos obtenidos en cada semestre. Lo anterior te permite que sepas exactamente dónde te encuentras en lo relacionado a la graduación, al logro de los 44 créditos y al promedio de calificaciones de 2.0 (G.P.A.) necesarios para obtener el diploma de la preparatoria.

Para poder ser catalogado como alumno del doce al final del 11avo. grado, debes contar con 32 créditos. Con 30 créditos puedes ser considerado como "senior", pero tendrás que obtener 2 créditos adicionales en el Programa para Obtener el Diploma de la Preparatoria (HSDP).

Planificación de Carreras

Tú puedes comenzar a prepararte para tu futuro escogiendo una carrera lo más pronto posible. Puedes seleccionarla basándote en tus intereses particulares, pláticas con tu familia o consejeros, o bien al hacer un inventario de tus aptitudes e intereses, los cuales son administrados en las escuelas intermedias en todo el distrito escolar y a los alumnos del grado 10. Pero asegúrate que cualquiera que sea el proceso que usaste para determinar tu meta te proporcione suficiente información para tomar tu decisión.

Créelo o no, pero al leer este manual ya empezaste el proceso de planificación.

Todo lo que necesitas es:

- √ tu meta sobre una carrera
- √ interés en tu futuro
- √ y el tiempo para estudiar los planes vocacionales que se ofrecen en este manual

Los diagramas de las páginas 6 y 7 son una muestra de carreras disponibles para ti, en tres niveles: a nivel de ingreso, a nivel técnico, que generalmente requieren un título conexo o un certificado de capacitación técnica, y un nivel profesional el cual requiere un título de una universidad de cuatro años. Tómame un minuto y lee la lista.

Después de encontrar el plan vocacional ideal para ti, pide a tu consejero de la preparatoria ó a tu maestro vocacional en tu escuela información sobre dónde se ofrecen los cursos relacionados al campo que escogiste. Estos cursos se pueden ofrecer en instituciones cercanas, como tu propia escuela, o bien en otras escuelas preparatorias del distrito.

Cualquier plan vocacional exige que el alumno tome ciertos cursos académicos y un curso vocacional de introducción e intermedio durante los tres primeros años (grados del 9 al 11) de preparatoria. El plan vocacional de la preparatoria termina con un curso culminante, generalmente un curso ROP y todos los cursos académicos necesarios para graduación.

Planes Vocacionales

Cursos Base 9-10	Cursos Intermedios 10-12	Cursos Avanzados 11-12 (* =ROP) Cursos Culminantes	Oportunidades Post Preparatoria - Especialización	Ejemplo de Ocupaciones
<p>SALUD</p> <p>Tecnología Sobre la Salud Introducción a Carreras de la Salud Introducción a las Ciencias Médicas</p>	<p>Biología, Química o Psicología Aplicación de Computación Preparación de Alimentos y Nutrición Carreras para Hospitales de la Comunidad Terminología Médica Mediversidad</p>	<p>*Biotecnología *Asistente de Salud *Asistente de Laboratorio Médico *Enfermera Auxiliar/Encargada del Cuidado de la Salud Domiciliaria *Medicina Deportiva</p>	<p>Servicios Diagnósticos Servicios para el Medio Ambiente Servicios para Hospital de la Comunidad Asistente de Salud Enfermería Sociología</p>	<p>NIVEL DE INGRESO Asistente Médico Asistente de Laboratorio Médico Trabajador de Salud Mental Asistente de Heridas por Deporte NIVEL TÉCNICO Técnico Biomédico Técnico de Laboratorio Médico Paramédico Técnico en Farmacia Enfermera Acreditada-ADN/BSN Técnico de Cirugía NIVEL PROFESIONAL Entrenador Atlético Bio-Científico Técnico de Expedientes Médicos Terapeuta Física Radiólogo</p>
<p>TECNOLOGÍA INDUSTRIAL</p> <p>Exploración de la Tecnología Tecnología Básica</p>	<p>Dibujo Arquitectural Reparación de Computadoras Tecnología de Construcción Tecnología de Dibujo Tecnología Electrónica Tecnología de Comunicación Gráfica Tecnología de Fabricación Fotografía Tecnología de Transportación</p>	<p>*Reparación y Acabado de Carrocerías de Autos *Rendimiento de Motores Automovilísticos *Reconstrucción de Motores de Autos *Ocupaciones de Servicio Rápido para Automóviles *Servicios de Amortiguadores, Volantes y Frenos *Fabricación de Gabinetes *Dibujo Auxiliado Por Computación *Reparación de Computadoras *Construcción *Ensamble de Partes Electrónicas *Técnico Electrónico *Ingeniería Electrónica *Operador de Máquinas *Técnico en Medios Publicitarios *Tecnología de Gráficas e Impresión *Estampado Serigráfico *Producción/Estudio de Televisión</p>	<p>Tecnología Automotriz Tecnología de Aviación CNC Tecnología de Construcción Tecnología de Dibujo EDN Ingeniería Eléctrica Tecnología Electrónica Tecnología de Ingeniería Maquinaria en General Diseños Gráficos Tecnología Gráfica Estudios Industriales Afinamiento de Motores Fabricación Ingeniería Mecánica Dibujo Impreso por Circuito</p>	<p>NIVEL DE INGRESO Carrocerías Encargado de Servicio Rápido para Automóviles Ensamblador de Computadoras Dibujante por Computación Ayudante de Ingeniería Construcción en General Operador de Maquinarias Operador Serigráfico Técnico de Estudio NIVEL TÉCNICO Ingeniero de Radio/Teledifusión Técnico de Reparación de Computadoras Técnico de Maquinaria con ayuda de Computadora Publicista Contratista Acreditado Fotógrafo NIVEL PROFESIONAL Ingeniero Aeroespacial Dibujante Ejecutivo de Diseños Ingeniero Civil Ingeniero Electricista Ingeniero Industrial</p>

Aviso a los alumnos: El consejero de tu escuela te puede decir si el plantel ofrece otros planes vocacionales no mencionados en estas páginas.

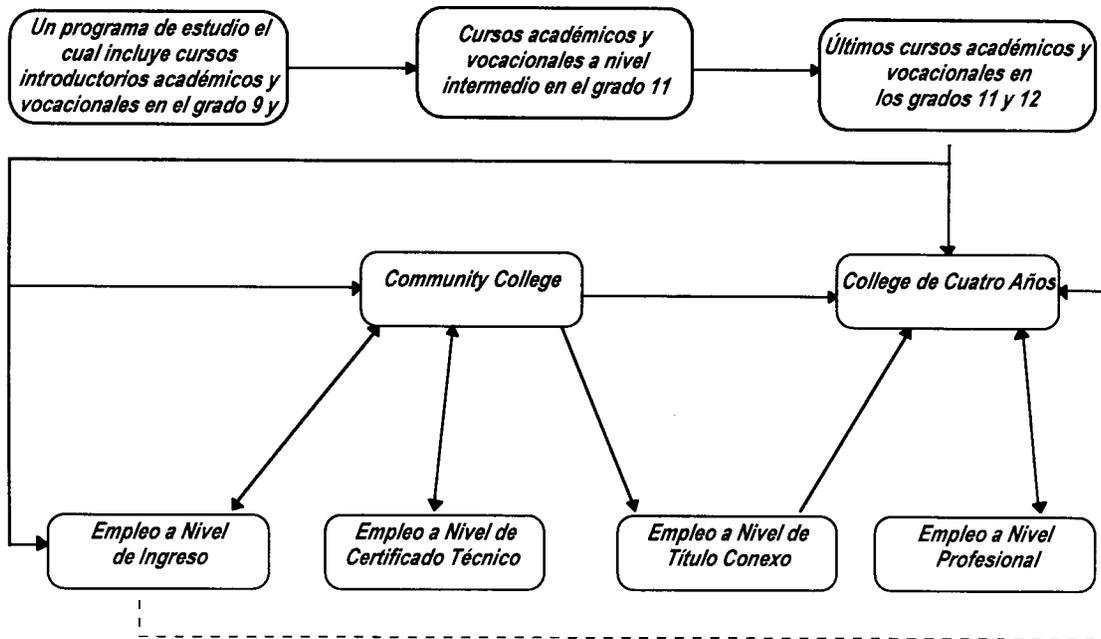
Planes Vocacionales

Cursos Base 9-10	Cursos Intermedios 10-12	Cursos Avanzados 11-12 (*ROP) Cursos Culminantes	Oportunidades Post Preparatoria-Especialización	Ejemplo de Ocupaciones
<p>Carreras de Empresas</p> <p>Teclado</p> <p>Conocimiento Básico de Computación/Teclado</p>	<p>Contabilidad 1, 2</p> <p>Procedimientos Automáticos para Comercios Comercio 100</p> <p>Ley Comercial</p> <p>Aplicación de Computación en Empresas Mercadotecnia 1, 2, 3, 4</p> <p>Mantenimiento de Expedientes</p> <p>Comunicaciones de Empresas 1,2</p>	<p>*Carreras en Aerolíneas y Viajes</p> <p>*Operador Verificador de Máquina Bancaria</p> <p>*Cajero de Banco</p> <p>*Aplicación de Computadoras y Empresas</p> <p>*Contabilidad Computarizada</p> <p>*Publicidad Impresa</p> <p>*Planificación de Eventos</p> <p>*Mercadería de Modas</p> <p>*Servicios de Financiamiento y Banco</p> <p>*Diseño de Interiores</p> <p>*Comercio Internacional</p> <p>*Mercado y Ventas</p> <p>Contabilidad 3, 4</p> <p>Administración de la Tienda Estudiantil</p>	<p>Contabilidad y Finanzas Carreras en Aerolíneas</p> <p>Administración de Empresas/ Finanzas</p> <p>Administración de Empresas/Comercio Internacional</p> <p>Administración de Empresas/Mercadotecnia</p> <p>Administración de Empresas</p> <p>Ciencia de Computación</p> <p>Economía</p> <p>Diseño de Modas y/o Mercadeo</p> <p>Finanzas, Seguros y Bienes Raíces</p> <p>Sistemas Informativos</p> <p>Diseño de Interiores</p> <p>Ley Internacional del Comercio</p> <p>Viajes y Turismo</p>	<p>NIVEL DE INGRESO</p> <p>Asistente de Administrador</p> <p>Analista de Prestaciones</p> <p>Comprador</p> <p>Encargado de Serv. para Clientes</p> <p>Procesador de Texto</p> <p>Encargado de Serv. Financieros</p> <p>Técnico de Expedientes Médicos</p> <p>Asistente de Oficina</p> <p>Agente de Reservasiones</p> <p>NIVEL TÉCNICO</p> <p>Agente Viajero</p> <p>Analista de Presupuesto</p> <p>Analista de Crédito</p> <p>Administrador de Informática</p> <p>Analista de Finanzas</p> <p>Titular de Recursos Humanos</p> <p>Encargado de Préstamos</p> <p>Analista de Expedientes Administrativos</p> <p>Preparador de Impuestos</p> <p>NIVEL PROFESIONAL</p> <p>Corredor de Bienes y Raíces</p> <p>Contador</p> <p>Gerente de Banco</p> <p>Administrador de Sistemas Informáticos</p> <p>Gerente de Operaciones</p> <p>Gerente de Personal</p>
<p>Carreras de la Industria del Vestido</p> <p>Carrera de Serv. Alimenticios Vivir Independientemente</p> <p>Destrezas Vida Cotidiana y Carreras para Vivir por Tu Cuenta</p> <p>Desarrollo Infantil/Educación Para Padres</p> <p>Laboratorio de Educación para Padres 1, 2</p>	<p>Carreras de la Industria del Vestido</p> <p>Desarrollo Infan./Ed. Para Padres</p> <p>Ind. del Vestido y Diseño Ed. Para el Consumidor</p> <p>Estudios de la Familia</p> <p>Preparación de Alimentos y Nutrición</p> <p>Salud Familiar e Individual</p> <p>Diseño de Interiores y Vivienda</p> <p>Nutrición y Condición Física</p> <p>Laboratorio de Desarrollo Infantil y Educación Para Padres</p> <p>Sicología para Vivir Eficazmente</p>	<p>*Ocupaciones/Cuidado de Niños</p> <p>*Asis. de Ed. Infantil Temprana</p> <p>*Diseño de Modas</p> <p>Mercadería de Modas</p> <p>*Producción de Modas</p> <p>*Servicio de Alimentos</p> <p>*Atenciones Sociales/Turismo</p> <p>*Cuidado Infantil</p> <p>*Diseño de Interiores</p> <p>Industria del Vestido y Diseños Contemporáneos</p> <p>Ind. Creativa del Vestido y Diseño de Textiles</p> <p>Comida Intern. y Alta Cocina</p> <p>La Nutrición de Hoy</p>	<p>Desarrollo Infantil</p> <p>Sicología Infantil</p> <p>Educación Primaria</p> <p>Ind. del Vestido y Textiles</p> <p>Dietética, Administ. de Servicios de Alimentos</p> <p>Servicios Para la Vida Familiar</p> <p>Diseño de Moda y Mercadería</p> <p>Manejo del Hogar</p> <p>Servicios de Atención Social</p> <p>Ciencias Humanas del Medio Ambiente</p> <p>Estudios Liberales</p> <p>Nutrición</p>	<p>NIVEL DE INGRESO</p> <p>Encargado de Comparar Precios</p> <p>Asistente de Dietética</p> <p>Coordinador de Modas/Comprador</p> <p>Encargado de Ventas</p> <p>NIVEL TÉCNICO</p> <p>Asistente de Diseñador de Modas</p> <p>Diseñador de Vitrinas</p> <p>Consultor de Muebles/Hogar</p> <p>Sastre</p> <p>NIVEL PROFESIONAL</p> <p>Diseñador de Modas</p> <p>Gerente de Hotel/Motel</p> <p>Nutriólogo</p> <p>Maestro</p>

*El último curso en una secuencia de escuelas preparatorias es llamado Curso Culminante

Planificación de Carreras (continuación)

El diagrama de abajo ilustra un plan vocacional genérico.



Se alienta a los alumnos a pensar sobre su programa como principio de una serie de pasos que los conducirá a programas educativos post-preparatoria a nivel (técnico) de un *community college* o nivel universitario (profesional). Muchos de los planes vocacionales ofrecen tanto créditos para los *community colleges* y para la preparatoria a la vez que el alumno está cursando su preparatoria, dando así la oportunidad al alumno de dar un paso hacia un título de *college*.

Además de obtener destrezas laborales, los alumnos también cumplirán con los requisitos de graduación y con una serie de cursos seleccionados y completarán los pre-requisitos de admisión a una universidad. Existe también gran evidencia que los alumnos que siguen su plan vocacional tienen un alto índice de retención y cumplimiento a nivel universitario.

Los beneficios para un alumno son muchos cuando éste escoge cuidadosamente un horario de cursos de preparatoria e incluye un plan vocacional. Así que recuerda, que al terminar con los pre-requisitos de admisión para *college*, requisitos de graduación y un plan vocacional, un alumno está preparado para:

- entrar a un programa que ofrece un certificado/título conexo en un *community college*
- encontrar un trabajo de inmediato
- solicitar admisión a instituciones de estudios superiores de cuatro años

El personal del Programa de Transición de la Escuela al Trabajo de las Escuelas de San Diego está comprometido a ayudar a los alumnos en su transición de la escuela a sus futuras carreras. En todos los planes vocacionales existen cursos vocacionales impartidos por profesionales capacitados con experiencia vocacional que preparan a todos los alumnos a entrar a la fuerza laboral. Servicios auxiliares están disponibles para alumnos con necesidades especiales o para los que aprenden inglés como segundo idioma. Asimismo, se cuenta con información sobre trabajos para aquellos alumnos que hayan completado sus plan vocacional y que desean entrar directamente al mercado laboral.

Ubicaciones para Tomar Cursos de Preparación Técnica y ROP

Cada secuencia de un plan vocacional tiene un nivel avanzado o un curso culminante. En la mayoría de los casos es un curso ROP. Los cursos ROP están abiertos a cualquier alumno independientemente de la escuela que asista. El diagrama de abajo muestra las ubicaciones donde puedes tomar cursos ROP. Los alumnos pueden obtener créditos a nivel de preparatoria y de *college* por medio del acuerdo de Preparación Técnica con el Distrito de San Diego Community College, en algunos cursos culminantes. Los cursos que se pueden tomar para obtener créditos en ambos niveles están marcados con un asterisco (*).

UBICACIÓN	CURSO	UBICACIÓN	CURSO
B. of A. Centro de Verificación	Oper. Verificador Bancario	Mira Mesa	Contabilidad
CAS	Ventas y Mercadotecnia		Apl. de Computadoras en Negocios*
Clairemont	Rendimiento de Motores		Ayudante de Desarrollo Infantil*
	Apl. de Computadoras en Negocios*		Técnico de Ingeniería
	Edución Infantil Temprana	Mission Bay	Estampado Serigráfico
	Servicio de Alimentos*		Apl. de Computadoras y Negocios*
Crawford	Contabilidad*		Fabricación de Gabinetes
	Servicio de Financiamiento Bancario		Dibujo, CAD*
	Apl. de Computadoras en Negocios*		Mercadería de Modas
	Fabricación de Gabinetes		Atención Social/Mercadería/
	Publicidad Impresa		Planificación de Eventos
	Diseñador de Modas	Morse	Apl. de Computadoras en Negocios*
	Mercadería de Modas		Ayudante de Desarrollo Infantil*
	Producción de Modas		Reparación de Computadoras
	Gráficas e Impresión		Publicidad Impresa
Garfield	Cuidado Infantil*		Técnico de Ingeniería
Henry	Apl. de Computadoras en Negocios*		Servicios de Alimentos*
	Cuidado de Niños*		Atención Social/Turismo
	Dibujo Computarizado*		Recepcionista de Hotel
Hoover	Cuidado de Niños*	Point Loma	Educ. Infantil Temprana
	Enfermera Auxiliar/HHA		Servicios de Alimentos*
	Deportes/Condición Física		Atención Social/Turismo
Horton Plaza	Ventas y Mercadotecnia		Comercio Internacional
Humane Society	Asistente de Veterinario*		Gráficas e Impresión
Kearny	Reparación y Acabado de Carrocerías	San Diego	Servicio Rápido para Automóviles
	Rendimiento de Motores*		Apl. de Computadoras en Negocios*
	Reconstrucción de Motores de Autos		Servicios Financieros/Bancarios
	Amortiguadores y Volantes	Scripps Ranch	Negocios Bancarios
	Apl. de Computadoras en Negocios*		Apl. de Computadoras y Negocios*
	Ensamble de Partes Electrónicas		Construcción, General
	Técnico Electrónico*		Dibujo, CAD*
	Técnico de Máquinas/Herramienta*		Servicios Financieros
	Técnico de Medios Publicitarios		Atenciones Sociales/Turismo
	Enfermera Auxiliar	Serra	Diseño Interior*
Lincoln	Apl. de Computadoras en Negocios*		Contabilidad*
	Asistente Médico		Comercio Aéreo
	Asistente de Laboratorio Médico		Apl. de Computadoras en Negocios*
	Enfermera Auxiliar/HHA		Producción de Televisión
Madison	Servicio Rápido para Automóviles	University City	Apl. de Computadoras en Negocios*
	Servicio de Financiamiento Bancario		Cuidado de Niños*
	Apl. de Computadoras y Negocios*		Gráficas e Impresión
	Ayudante de Desarrollo Infantil*		Ventas y Mercadotecnia
	Reparación de Computadoras		
	Dibujo, CAD*		

AVISO: La Preparación Técnica está diseñada para alentar a los alumnos a adquirir capacitación avanzada a nivel técnico en los *community college* y obtener un título conexo. Los alumnos que desean tomar ventaja de esta combinación de créditos deben obtener una calificación de B o superior e inscribirse en un *community college* y tomar el curso dentro de un período de 2 años.

Beneficios Económicos de Una Educación Universitaria

Un título universitario produce un ingreso económico y beneficios que no te puedes permitir el lujo de pasar por alto. El Departamento de Trabajo de los Estados Unidos asegura que el 75 por ciento de futuros trabajos exigirán una capacitación superior a la preparatoria. ¿Sabías que el ingreso promedio anual de un trabajador está directamente relacionado al nivel de su educación?

En marzo de 1993, el Departamento de Censos reportó las siguientes cifras que representan el ingreso anual y de por vida de acuerdo al nivel de educación en los Estados Unidos:

Nivel de Educación	Ingreso Anual	Ingreso de Por Vida
Profesional	\$74,560	\$3,013,000
Doctorado	\$54,904	\$2,142,000
Título de Maestría	\$40,368	\$1,619,000
Licenciatura	\$32,629	\$1,421,000
Título Conexo	\$24,398	\$1,062,000
Estudios Superiores, sin título	\$19,666	\$ 993,000
Egresado de la Preparatoria	\$18,737	\$ 821,000
Sin diploma de preparatoria	\$12,809	\$ 609,000

Cada uno de los planes vocacionales presentados en las páginas 6-7 muestra el nivel de trabajos técnicos y profesionales disponibles para alumnos que continúan su educación más allá de la preparatoria.

Instituciones de Estudios Superiores - *Community Colleges*

Las instituciones de estudios superiores de dos años, (*community colleges*) están abiertos a todos los egresados de preparatoria y/o mayores de 18 años de edad. Estas instituciones de dos años ofrecen un currículo de más de cien campos de estudio y miles de cursos. Los alumnos que viven en San Diego pueden seleccionar una de estas 8 instituciones:

Cuyamaca College	Miramar College
Grossmont College	Palomar College
Mesa College	San Diego City College
Mira Costa College	Southwestern College

Títulos Universitarios: El título que concede una institución de dos años es llamado *Conexo de Artes* o *Conexo de Ciencias*. Muchos alumnos completan sus requisitos de estudios generales en una institución de estudios de dos años antes de ingresar a una universidad de cuatro años. La oficina de orientación de los *community colleges* tienen la información sobre los requisitos para trasladarse a otras universidades. La Universidad de California en San Diego (UCSD) ha establecido el programa *Transfer Admission Guarantee (TAG)* -Garantía de Admisión por Traslado con todos los *community colleges* del Condado de San Diego.

Certificados: Los alumnos que escogen un plan vocacional directo pueden matricularse en un programa de certificación en un *community college* el cual está directamente conectado al mercado laboral. Este programa se concentra primeramente en el desarrollo de aptitudes para escoger una carrera. Algunas de estas acreditaciones pueden obtenerse en tan sólo diez meses.

CALIFORNIA STATE UNIVERSITY Y UNIVERSITY OF CALIFORNIA

Universidad Estatal de California y Universidad de California

Los sistemas de California State University y la University of California proporcionan a los alumnos programas para un título de cuatro años. Los dos sistemas universitarios ofrecen diferentes oportunidades de currículo y formas de instrucción. Ambos sistemas tienen planteles en el área de San Diego y en toda California.

Requisitos de Admisión: Los requisitos de admisión de California State University (CSU) y la University of California (UC) se describen a continuación. La admisión a la California State University y a la University of California se determina por medio de una lista de elegibilidad establecida con base al promedio de calificación de preparatoria y resultados de cualquiera de estas dos pruebas: The American College Test (ACT) o SAT I (Scholastic Assessment Test I). Esta lista se encuentra en los Paquetes de Admisión de ambos sistemas educativos. Además, el sistema UC requiere tres pruebas SAT II en escritura, matemáticas nivel 1 ó 2 y una prueba en una de las siguientes materias: literatura inglesa, idioma extranjero, ciencias o estudios sociales.

Cursos de Preparación para College*:

<i>Cursos de Preparatoria (2 créditos semestrales = 1 unidad)</i>	<i>(Unidades)</i>		
	CSU	UC	UC
			(obligatorio) (se recomienda)
Inglés: nivel universitario (incluso el grado 9)	4	4	4
Idioma diferente al inglés: (2 años del mismo idioma)	2	2	3+
Historia: Historia de los EE.UU. o Historia de los EE.UU. y Gobierno	1	1	2
Historia Mundial, Culturas y Geografía		1	1
Matemáticas: Álgebra, Geometría, Álgebra Intermedia	3	3	4+
Ciencias: (con prácticas de laboratorio empezando en el grado 9 para UC)	1	2	3+
Artes Teatrales y Visuales	1		
Electivas de preparación universitaria seleccionada de los siguientes cursos: Artes teatrales y visuales, historia, ciencias sociales, inglés, matemáticas avanzadas, ciencias de laboratorio y un idioma diferente al inglés (un tercer año de un idioma diferente al inglés o dos años de otro idioma para UC.)	3	2	2

* Considerados como requisitos mínimos de admisión. Todos los cursos deben aprobarse con una calificación de C o superior. La UC espera que los alumnos cuenten con más unidades de lo mínimo requerido.

Estos requisitos también satisfacen las normas de admisión para la mayoría de *colleges* en todo los Estados Unidos. Para informarte de los requisitos específicos de admisión de una institución en la cual tú estás interesado, por favor consulta su catálogo.

Instituciones Particulares de Estudios Superiores de Cuatro Años y Universidades

Instituciones Particulares. En los Estados Unidos existen cientos de universidades particulares con variados requisitos de admisión. Los catálogos y programas computarizados con la más reciente información se encuentran a disposición de los alumnos en los centros de orientación para carreras de las escuelas preparatorias o bien en los centros de consejeros. Las instituciones privadas reciben la mayor parte de su financiamiento de fondos particulares, lo cual hace que sus cuotas de matriculación sean más altas en comparación a las instituciones públicas tales como las California State University y los planteles de University of California.

Instituciones Afiliadas a Grupos Religiosos. A pesar de que estas instituciones están relacionadas a grupos religiosos y que reciben ayuda financiera del grupo religioso que representan, las inscripciones están abiertas a cualquier alumno elegible. Estas instituciones están ubicadas por lo menos en una o más de las ciudades importantes del país.

Cursos de Preparación. Los requisitos varían de una preparación general a un curso de estudio extremadamente rígido. Para muchas universidades los cursos tomados en los grados del 9 al 12, mencionados a continuación, son de preparación básica: Inglés, 4 años, Idioma Extranjero, 2 años, Matemáticas, (preparación a nivel universitario) 3 años; Ciencias, 1 año; Laboratorio de Ciencias, 1 año; Historia, 1 año y cursos adicionales requeridos por cada escuela.

Planificación y Selección de Colleges

La selección de una universidad es una de las decisiones más importantes que harás en tu vida. Tu decisión no sólo puede afectar los primeros años de tu vida después de la preparatoria, sino también te puede traer implicaciones de por vida. Con tanto que arriesgar, el proceso de seleccionar una universidad merece y requiere de cuidadosa consideración.

Estas instituciones varían en muchas maneras desde el tamaño y ubicación geográfica hasta el ambiente del plantel y la calidad de educación. Aunque estas variaciones aseguran que por lo menos una institución será la más adecuada para ti, pueden complicar el proceso de selección. La selección de una universidad adecuada requiere de mucha planificación, reflexión y esfuerzo. Si vas paso por paso, tendrás una excelente oportunidad de ser aceptado por la escuela que satisfará tus necesidades y tus metas.

No hay un número específico de instituciones a las que puedes solicitar ingreso. Para muchos alumnos es de mucha ayuda dividir las escuelas que les interesan en las siguientes categorías:

- Escuelas a las que *quieren* asistir, pero que *no están seguros* que los aceptarán;
- Escuelas a las que *desearían ingresar*, pero que *no tienen la certeza* que serán aceptados; y
- Escuelas a las cuales están *casi seguros* que serán aceptados.

Probablemente deberás solicitar ingreso a por lo menos una escuela en cada una de esas categorías.

Cuando consideres seleccionar una universidad, *¡Empieza a pensar en ti!* Es importante que pienses en tus razones para ir a la universidad. Lo que sabes de ti, de tus intereses, de tus habilidades y de tu personalidad te ayudará a saber lo que buscas en una institución de estudios superiores. Entre algunas preguntas que probablemente te hagas están:

- ¿Qué clase de alumno soy?
- ¿Reflejan mis calificaciones mis habilidades?
- ¿En que materias me destaco más? ¿En cuáles no?
- ¿Qué clubes, deportes y actividades disfruto más?
- ¿Me siento más cómodo en un grupo grande, pequeño o solo?
- Al ingresar a una universidad, ¿quiero quedarme cerca de casa, de mi familia y amigos o soy intrépido y busco un cambio?

Usa este paquete con otros recursos disponibles. El catálogo informativo titulado *Manual para Universidades*, describe la mayoría de instituciones de estudios superiores y universidades en los Estados Unidos, y está disponible en la mayoría de las bibliotecas, librerías y centros de medios publicitarios en las escuelas. También puedes depender del *The College View/Career View*, un programa de computación que puedes encontrar en la biblioteca o centro de medios publicitarios de tu escuela. Una vez que hayas determinado qué escuelas te interesan, escribe a la oficina de admisiones de cada una y solicita un catálogo, una solicitud de admisión e información relacionada a la ayuda financiera. Entre más información puedas reunir sobre instituciones de estudios superiores que te interesan, más fácil será decidir.

Te recomendamos que tomes el proceso de seleccionar una universidad con entusiasmo y energía. ¡Comienza HOY! ¡Busca Información! ¡Sé realista! ¡Sé organizado! ¡Prepárate! Cuando estés en el doceavo grado y junio se aproxime, sabrás que la universidad que escogiste es la mejor para ti.

Otras Opciones para Después de la Preparatoria

Existe una variedad de oportunidades educativas post-preparatoria para los alumnos. Si durante sus años de estudios preparatorios, los alumnos tienen conocimiento de estas oportunidades pueden tener acceso a ellas fácilmente y comenzar a planear adecuadamente cuando aún están en la escuela. Entre estas oportunidades se puede mencionar los cursos de ROP, instituciones de estudios técnicos, la milicia o bien una combinación de estos. San Diego es una ciudad urbana creciente y un importante centro económico que proporciona una gran selección de opciones a los egresados de preparatoria.

La siguiente información que describe algunos programas post-preparatoria comunes que existen en la localidad, pueden ayudar de una mejor manera a los alumnos de la preparatoria en la selección de sus opciones post-preparatoria. Si tienes más preguntas sobre estas oportunidades y quieres información más detallada comunícate con tu consejero de la preparatoria o bien con el técnico de carreras.

Programa de Ocupaciones Regional (ROP). Estos cursos están disponibles a los alumnos de la preparatoria como parte del programa de la escuela a una carrera y abiertos a jóvenes y adultos que ya salieron de la escuela. Estos cursos ofrecen una capacitación gratuita que desarrolla las habilidades laborales y/o prepara a los alumnos para el siguiente nivel educativo. Consulta la página 9 que contiene la lista de cursos disponibles en todas las Escuelas de la Ciudad de San Diego.

Trabajo de Aprendiz. Este es un sistema de aprendizaje en el cual se "recibe paga mientras aprenden." Típicamente, un jovencito que trabaja con un empleado experimentado, recibe capacitación y experiencia y se convierte en parte importante de una empresa o industria. Gracias a que estos programas son de capacitación y están mancomunados con los *community colleges*, los alumnos pueden obtener un título conexo a la vez que aprenden un oficio. Muchos de los cursos de preparatoria (ROP, comercio, matemáticas, etc.) pueden ayudar al estudiante interesado a alcanzar sus metas de aprendiz. Combina capacitación en el trabajo con instrucción suplementaria en el plantel.

Escuelas Tecnológicas/Oficio. Las escuelas tecnológicas o de oficio son instituciones especializadas que proporcionan capacitación en un campo específico o trabajo, (por ejemplo: programador de computación, contratista en construcción y cosmetología). La capacitación puede durar unas cuantas semanas a uno o más años, de acuerdo a la ocupación. Después de

completar el programa los alumnos generalmente reciben una acreditación o una licencia. Ya que estas escuelas son instituciones particulares, la colegiatura suele variar.

Fuerzas Armadas. Las Oficinas de las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos ofrecen una amplia gama de programas de capacitación ocupacional. La mayoría de servicios militares requieren un diploma de preparatoria o diploma de una escuela para adultos o superior.

Lista de Consulta Para Prepararte a Ingresar a una Universidad

<p style="text-align: center;">En el 9° grado (<i>Freshman</i>)...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Revisa</i> tu plan de estudios para los cuatro años de preparatoria con tu padre/tutor y consejero. <input type="checkbox"/> <i>Aprende</i> cómo administrar tu tiempo y tus estudios. <input type="checkbox"/> <i>Participa</i> en actividades extra-curriculares. <input type="checkbox"/> <i>Habla</i> con tu consejero. <input type="checkbox"/> <i>Piensa seriamente</i> en tus calificaciones y cursos; algunos cuentan para ingresar a la universidad. <input type="checkbox"/> <i>Toma clases</i> que te preparen para ser admitido a una universidad. <input type="checkbox"/> <i>Toma cursos</i> que te faciliten satisfacer los <i>pre-requisitos</i> para cursos adicionales. 	<p style="text-align: center;">En el 10° grado (<i>Sophomore</i>)...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Participa</i> en actividades extra-curriculares. <input type="checkbox"/> <i>Piensa</i> sobre opciones de <i>carreras</i>; <i>estudia información</i> sobre <i>diferentes universidades</i>. <input type="checkbox"/> <i>Reúnete</i> con tu consejero. <input type="checkbox"/> <i>Piensa seriamente</i> sobre tus <i>calificaciones</i> y <i>cursos</i>. Cuentan para el promedio de calificaciones (GPA), admisión a universidades, rango académico y ¡para muchas becas! <input type="checkbox"/> <i>Toma clases</i> que te preparen para ser admitido a una universidad. <input type="checkbox"/> <i>Participa</i> en actividades comunitarias que te proporcionen experiencia que te ayude a ser aceptado en la universidad. (clubes para niños/as, trabaja de voluntario en círculos políticos o en hospitales, Etc.)
<p style="text-align: center;">En el 11° grado (<i>Junior</i>)...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Toma</i> el Examen Pre-SAT en octubre. <input type="checkbox"/> <i>Lee</i> catálogos sobre universidades; solicita información por escrito. <input type="checkbox"/> <i>Asiste</i> a conferencias/juntas/ferias sobre admisión a la universidad. <input type="checkbox"/> <i>Visita a las instituciones</i> de estudios superiores cuando estén en sesión. <input type="checkbox"/> <i>Toma clases de preparación</i> universitaria y AP/honors (cursos avanzados/distinción) <input type="checkbox"/> <i>Planea participar</i> en actividades de liderazgo y extra-curriculares. <input type="checkbox"/> <i>Asiste</i> a reuniones/veladas del distrito sobre universidades/instituciones de estudios superiores. <input type="checkbox"/> <i>Toma</i> las pruebas SAT I, SAT II y/o ACT (exámenes de admisión para universidades) durante la primavera. <i>Toma</i> clases de preparación si es necesario. <input type="checkbox"/> <i>Habla</i> con tu consejero. <input type="checkbox"/> <i>Presta servicios voluntarios</i> en tu comunidad. <input type="checkbox"/> <i>Comienza</i> a seleccionar tus opciones para <i>colleges</i>. 	<p style="text-align: center;">En el 12° grado (<i>Senior</i>)...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Toma</i> los cursos <i>requeridos</i> para la universidad; de preferencia 2 cursos avanzados/distinción. <input type="checkbox"/> <i>Toma</i>, o <i>vuelve a tomar</i> los exámenes SAT I, SAT II y/o ACT. <input type="checkbox"/> <i>Asiste a reuniones informativas</i> sobre universidades y <i>talleres de planificación económica</i>. <input type="checkbox"/> <i>Reduce</i> tus opciones de universidades. <input type="checkbox"/> <i>Envía</i> tu(s) solicitud(es); escribe un borrador autobiográfico. <input type="checkbox"/> <i>Pide cartas de recomendación</i> a tus maestros/consejeros anticipadamente. <input type="checkbox"/> <i>Mensualmente revisa</i> las listas de <i>becas</i>; ¡Solicita! <input type="checkbox"/> <i>Revisa</i> tus expedientes (CSR) con la persona encargada; pídele que envíe una copia de tu expediente a la universidad/institución de estudios superiores de tu elección. <input type="checkbox"/> <i>Toma</i> pruebas de inglés y matemáticas para asignación universitaria, si es necesario.

Notas

Notas

REQUISITOS PARA EL DIPLOMA DE LA PREPARATORIA

Un alumno debe:

- obtener una **calificación promedio** acumulada (G.P.A.) de por lo menos 2.0.
- obtener un GPA de 2.0 en **conducta** para participar en las actividades del grado 12 y de graduación.
- aprobar las **pruebas de dominio** en ciertos cursos.
- obtener un total de **44 créditos** (grados del 9 al 12), 32 de ellos deben obtenerse en los grados 10-12.
- presentar una **Exhibición de Trabajos del Doceavo Grado**.
- tomar los **cursos obligatorios** que se indican abajo

INGLÉS (8 créditos obligatorios)

9	Inglés 1	
9	Inglés 2	
10	Inglés 3	
10	Inglés 4	
11	Literatura de los E.E.U.U. 1	
11	Literatura de los E.E.U.U. 2	
12	Literat. Inglesa, Mundial, Cont. o Inglés CA 1	
12	Literat. Inglesa, Mundial, Cont. o Inglés CA 2	

CA=Curso Avanzado (AP)

MATEMÁTICAS (6 créditos obligatorios)

9-12		
9-12		
9-12		
9-12		
9-12		
9-12		

CIENCIAS (4 créditos obligatorios)

9-12		
9-12		
9-12	Ciencias Naturales	
9-12	Ciencias Naturales	

ESTUDIOS SOCIALES (6 créditos obligatorios)

9-10	Historia Mundial, Geografía	
9-10	Historia Mundial, Geografía	
11	Historia de los E.E.U.U. 1 y Geografía 1	
11	Historia de los E.E.U.U. 2 y Geografía 2	
12	Ciencias Pol. o Gobierno/Economía	
12	Ciencias Pol. o Gobierno/Economía	

ARTES PRACTICAS O BELLAS ARTES (3 créditos obligatorios)

9-12		
9-12		
9-12		

EDUCACIÓN FÍSICA (4 créditos obligatorios)

9		
9		
10		
10		

CONOCIMIENTO DE COMPUTACIÓN

7-12		
------	--	--

ELECTIVAS (13 créditos obligatorios)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----

COMENTARIOS:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Información sobre Universidades | <input type="checkbox"/> Candidato Educ. Alternativa |
| <input type="checkbox"/> "A Riesgo" Fecha que fue Identificado: | <input type="checkbox"/> Diploma de Programa de Preparatoria |
| <input type="checkbox"/> Escuela "Magnet" | <input type="checkbox"/> Exámenes de Admisión para Universidad |
| <input type="checkbox"/> Distinción Académica | <input type="checkbox"/> Resultados SAT/ACT |
| | <input type="checkbox"/> Institución de 2 Años |
| | <input type="checkbox"/> Institución de 4 Años |

Formulario de Revisión del Plan de Estudios y Planificación de Carreras del 10° Grado

Nombre _____

Fecha _____

**PLANIFICACIÓN DE CURSOS
10° Grado**

Otoño

Primavera

1. Inglés 3	Inglés 4
2. Matemáticas	Matemáticas
3. Edu. Física o Alternativa	Edu. Física o Alternativa
4.	
5.	
6.	

ALTERNATIVAS: _____
Escuela de Verano _____
Escuela de Verano _____

11° GRADO

Otoño

Primavera

1. Literatura de E.E.U.U. 1	Literat. de los E.E.U.U. 2
2. Hist. de E.E.U.U. y Geog.1	Hist. de E.E.U.U. y Geog.2
3. Matemáticas	Matemáticas
4.	
5.	
6.	

ALTERNATIVAS: _____
Escuela de Verano _____
Escuela de Verano _____

12° GRADO

Otoño

Primavera

1. Inglés	Inglés
2. Gobierno 1	Economía 1
3.	
4.	
5.	
6.	

ALTERNATIVAS: _____
HSDP _____
Escuela de Verano _____
Plan Vocacional/Profesional _____

Planes Universitarios _____

Fecha _____
Padre/Madre/Tutor _____
Alumno(a) _____

Consejero(a) _____